



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра теории и истории государства и права,
конституционного права и прав человека

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

(подпись) О.В. Кузьмина

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Прокурорский надзор

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция



1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прокурорский надзор» являются:

- ознакомление студентов с системой органов прокуратуры, правовым статусом и полномочиями прокуратуры РФ, с принципами ее организации и нормативной базой как основы для эффективной деятельности прокуратуры РФ;
- формирование и развитие у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере деятельности прокуратуры РФ в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция;
- развитие способности направленного использования разнообразных средств и методов для защиты и охраны прав и свобод граждан и их объединений, а также эффективной реализации задач и функций прокуратуры РФ;
- уяснить студентам задачи, функции прокуратуры, вопросы кадровой политики, а также ее ключевую роль в механизме правоохраны;
- создать определенное восприятие у студентов их правовой культуры, уважения к законам и демократическим институтам, в также углубить познания в отдельных отраслях права;
- изучение дисциплины «Прокурорский надзор» должно привести к приобретению студентами навыков и умений в юридическом анализе публично-правовых отношений;
- осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» преподается в 6 семестре 3 курса.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, взаимосвязана с учебными дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», а также предшествует освоению студентами дисциплины «Налоговое право», «Уголовно - исполнительное право», «Арбитражный процесс», «Адвокатура РФ», «Криминалистика». Предшествует прохождению студентами производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также производственной практике, преддипломной.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества;
- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов;
- структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения;
- основы правового государства;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

Уметь:

- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий права;



- анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина;
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Иметь:

- навыки защиты прав и свобод человека и гражданина, основанными на нормах действующего законодательства РФ;
- навыки применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности;
- представления о субъектах и объектах права;
- общие навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыки применения процедурных норм, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- (ОПК -6) Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- (ОПК – 7) Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

б) профессиональные (ПК):

- (ПК-2) Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- (ПК-3) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные приемы и способы подготовки актов прокурорского реагирования, иных юридических документов (ОПК-6),
- принципы этики прокурора, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК -7),
- специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности в соответствии с законодательством и актами Генеральной прокуратуры РФ (ПК-2),
- приемы и способы юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с особенностями деятельности прокуратуры в (ПК-3).
- роль органов прокуратуры в противодействии экстремизму и терроризму в современной России.

Уметь:



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

- готовить акты прокурорского реагирования, иные юридические документы (ОПК-6),
- использовать на практике принципы этики прокурора при осуществлении профессиональной деятельности, включая стандарты антикоррупционного поведения (ОПК-7),
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством, актами Генеральной прокуратуры РФ (ПК-2),
- верно квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с направлениями деятельности прокуратуры (ПК-3).

Иметь:

- опыт составления актов прокурорского реагирования, иных юридических документов (ОПК-6),
- навык осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами прокурорской этики, требования антикоррупционного поведения (ОПК-7),
- опыт осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством, актами Генеральной прокуратуры (ПК-2),
- навык прокурорской квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с направлениями деятельности прокуратуры РФ (ПК-3),

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов) в т.ч.:

практическая подготовка (ПП) – 4 академических часа в очной форме

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Тема 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».	6	1	1 семинар	Устный опрос.
2.	Тема 2. Принципы организации и деятельности прокурорского надзора в РФ.	6	1	1 семинар	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект.
3	Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры РФ и ее организационная структура.	6	2	1 семинар	Устный опрос, дискуссия.
4	Тема 4. Основные функции прокуратуры РФ.	6	1	1 семинар	Устный опрос, дискуссия.



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

5.	Тема 5. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры. Кадры органов прокуратуры. Надзор за исполнением законов.	6	2	1 семинар	Составление актов прокурорского реагирования.
6	Тема 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Работа органов прокуратуры РФ с обращениями граждан.	6	2	2 семинар (ПП-2)	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект.
7	Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	6	2	2 семинар (ПП-2)	Устный опрос. Тестирование.
8	Тема 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	6	1	1 семинар	Доклады, выступления на семинаре. Опорный конспект.
9	Тема 9. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.	6	2	1 семинар	Устный опрос, Решение КОЗ.
10	Тема 10. Надзор за органами военного управления.	6	2	1 семинар	Устный опрос, тестирование.
11	Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.	6	2	1 семинар	Опорный конспект. Решение КОЗ.
12	Тема 12. Работа органов прокуратуры РФ с обращениями граждан.	6			
13	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины.	6		2 семинар	Зачет
Итого по дисциплине:			18	16 (ПП-4)	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)



Тема 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».

Конституция РФ и Федеральный закон «О прокуратуре РФ» о прокурорском надзоре и задачах прокуратуры. Предмет и основные понятия курса «Прокурорский надзор». Соотношение данного курса с другими юридическими науками. Современные представления о законности и прокурорском надзоре. Правомочия, компетенция, акты прокурорского надзора (общая характеристика).

Тема 2. Принципы организации и деятельности прокурорского надзора.

Классификация принципов прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности. Внутриорганизационные принципы деятельности органов прокуратуры.

Тема 3. Система органов и учреждений прокуратуры РФ и ее организационная структура.

Место органов прокуратуры в механизме государства (в плане теории разделения властей). Конституция РФ и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1. Система органов прокуратуры и ее уровни. Территориальные и специализированные органы прокуратуры. Коллегии в органах прокуратуры.

Тема 4. Основные функции прокуратуры РФ.

Понятие функций прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры, проблемы их осуществления. Изменения функций прокуратуры РФ. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов. Другие новые функции прокуратуры, закрепленные Федеральным законом. Надзорные и ненадзорные функции прокуратуры, ее несвойственные функции. Эффективность и результативность прокурорского надзора. Его отличия от ведомственного контроля и уполномоченного по правам человека. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ. Правовые основы международного сотрудничества. Цели, задачи и принципы международного сотрудничества. Основные формы международного сотрудничества.

Тема 5. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры.

Кадры органов прокуратуры.

Подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Порядок назначения прокуроров. Полномочия Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров в назначении на должность прокурора. Классные чины в органах прокуратуры. Полномочия Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров по руководству органами прокуратуры. Акты Генерального прокурора РФ. Планирование работы в органах прокуратуры. Учет и отчетность.

Тема 6. Надзор за соблюдением прав человека.

Надзор за соблюдением прав человека - главная задача органов прокуратуры РФ. Конституция РФ и Федеральный закон о прокуратуре РФ о правах человека и гражданина. Гарантии осуществления прав человека. Особенности обеспечения прав человека и гражданина органами прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры в этом направлении деятельности.



Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Предмет надзора. Обеспечение невмешательства прокуроров в повседневную оперативную деятельность федеральных министерств, ведомств, органов государства, местного управления и других субъектов.

Основания и организация проверок, проводимых органами прокуратуры. Полномочия органов прокуратуры. Обязательность выполнения требований прокурора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Основания и порядок их применения. Надзор прокурора за законностью задержания лиц в административном порядке. Пределы прокурорского надзора. Протест прокурора. Представление прокурора. Постановление прокурора. Предостережение прокурора.

Тема 8. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

Законодательство, регулирующее деятельность судебных приставов.

Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

Организация работы прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.

Тема 9. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Предмет надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Акты прокурорского надзора. Исполнение постановлений и указаний прокурора. Обязанности прокурора по обеспечению права на обращение с жалобами и заявлениями.

Методика надзора за соблюдением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения. Проведение надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Методика надзора за правильным размещением осужденных, соблюдением режима, и условий их содержания. Надзор за законностью трудоустройства осужденных, проведения среди них воспитательной работы. Надзор за законностью мер поощрения и взыскания, применяемых к лицам, лишенным свободы. Надзор за законностью и обоснованностью перевода осужденных из одних исправительных учреждений в другие. Надзор за законностью и обоснованностью представления осужденных к переводу из исправительных колоний в колонии поселения. Надзор за законностью применения иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Организация работы по надзору, за соблюдением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.

Тема 10. Надзор за органами военного управления.

Органы военной прокуратуры, их структура. Полномочия военных прокуроров. Кадры органов военной прокуратуры. Порядок назначения военных прокуроров. Увольнение их в запас. Аттестация военных прокуроров. Материальное и социальное обеспечение военнослужащих и работников органов военной прокуратуры. Надзор за соблюдением установленного порядка



несения воинской службы. Надзор за законностью актов, издаваемых органами военного управления.

Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Участие прокурора в рассмотрении дел судами – ненадзорная функция прокуратуры. Прокурор как сторона гражданского, арбитражного, административного и уголовного процесса. Иски прокурора. Заключение прокурора. Поддержание прокурором обвинения и отказ от обвинения. Правомочия прокурора в подготовительном заседании. Правовой статус прокурора при рассмотрении гражданских и арбитражных дел в судах I инстанции. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел. Правомочия прокурора при кассационном рассмотрении гражданских дел. Компетенция прокурора, при рассмотрении уголовных дел в судах I инстанции. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Права и обязанности прокурора при кассационном рассмотрении уголовных дел. Обязательное участие прокурора при рассмотрении уголовных дел. Речь прокурора в суде. Этика выступления прокурора.

Тема 12. Работа органов прокуратуры РФ с обращениями граждан.

Конституция РФ о праве граждан на обращение в органы государства. Понятие и задачи работы в органах прокуратуры по рассмотрению предложений, жалоб, заявлений и других обращений. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при рассмотрении обращений граждан. Принятие мер к восстановлению нарушенных прав, защите законных интересов граждан и привлечения нарушителей к ответственности. Сроки и порядок рассмотрения жалоб, принесенных на действия органов дознания, следователей, прокуроров. Рассмотрение жалоб, принесенных на приговоры, решения, определения и постановления судебных органов. Организация работы по разрешению жалоб. Прием граждан. Анализ и обобщение данных, изложенных в жалобах и заявлениях.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Прокурорский надзор» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплине «Прокурорский надзор» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Прокурорский надзор» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п.

Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных,



взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить.

Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция визуализация - подразумевает использование принципа наглядности, т.е. подача лекционного материала в визуальной форме с использованием технических средства обучения (слайды, презентации т.п.) или с использованием специально изготовленных схем, рисунков, чертежей и т.п. Представленная таким образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у студентов знаний.

В зависимости от содержания учебного материала могут использоваться различные виды визуализации – натуральные, изобразительные, символические, схематические и т.п.

4. Лекция пресс-конференция проводится в форме близкой к проведению собственно пресс-конференции. Преподаватель называет тему конкретной лекции и просит студентов письменно или устно задавать ему интересующие их вопросы по данной теме. Изложение материала строится не как ответ на каждый заданный вопрос, а в виде связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются и акцентируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов как отражения своих знаний и интересов слушателей.

5. Лекция беседа или « диалог с аудиторией » предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

6. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

7. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Прокурорский надзор» проводятся с целью



закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрена подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Прокурорский надзор» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрения.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус.

Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

4. Решение задач характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта решения задач (имитационного упражнения) – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Решение задач – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения: визуализация, презентация.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Прокурорский надзор».

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к



промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Особое внимание должно быть уделено работе с законодательством и практикой деятельности прокуратуры.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы. Задания для самостоятельной работы см. в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим семинарские занятия. Текущий контроль проводится в виде тестирования (для материалов, изложенных в лекционном курсе) и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на семинарские занятия.

Зачет проводится посредством проведения аттестационного испытания (итоговой контрольной работы) на последнем занятии по расписанию, с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Во время зачета студенты не могут покидать аудиторию, а также пользоваться Интернетом. Каждому студенту нужно будет ответить на два вопроса. На выполнение заданий отводится 60 минут. Результаты контрольной работы подводятся на следующий день. **«Зачтено»** - выставляется студенту, а) если он правильно ответил на оба вопроса контрольной работы; б) если он правильно раскрыл, хотя бы один вопрос и при этом имеет положительный средний балл оценки текущего контроля успеваемости. Оценка **«зачтено»** может быть поставлена и без сдачи зачета (написания итоговой контрольной работы) при выполнении обучающимися следующих условий: а) посещении всех или абсолютного большинства практических занятий; б) активном участии в их работе (ответы на вопросы плана практических занятий, дополнения, обсуждение докладов, выступление с докладом) и оценке этой работы преподавателем на «хорошо» и «отлично». Во время сдачи зачета проверяется знание специфики и особенностей работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности в соответствии с законодательством и актами Генеральной прокуратуры РФ. Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, а) если он неверно ответил на оба вопроса итоговой контрольной работы; б) если он неверно ответил или вообще не ответил на один из вопросов итоговой контрольной работы и имеет неудовлетворительный средний балл по результатам оценки текущего контроля успеваемости или пропустил все занятия или большую их часть. Оценка **«не зачтено»** выставляется также в том случае, когда студент во время итоговой контрольной работы воспользовался или попытался воспользоваться техническими средствами, учебной литературой и т.п.

В ходе текущего контроля оценивание производится по стандартной 5-бальной системе. При этом оценка:- «неудовлетворительно» если знания, умения и владения не соответствует



пороговому уровню сформированности компетенций; - «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций; оценка «хорошо» выставляется, если демонстрируемые студентом знания, умения, владения в целом соответствуют повышенному уровню сформированности компетенций, но студент допускает неточности и незначительные ошибки; оценка «отлично» выставляется, если демонстрируемые студентом знание, умение, владение полностью соответствует повышенному уровню сформированности компетенций.

Текущие оценки учитываются при выставлении зачета как формы промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины. Зачет не выставляется, если по результатам текущего контроля и в ходе промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины студент не демонстрирует порогового уровня сформированности компетенций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства / под общ. ред. А. Г. Халиулина ; Университет прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2023. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710685>
2. Прокурорский надзор : учебник / ред. И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева. - 8-е изд. , перераб . и доп . - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02584-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> (25.01.2019).
3. Нечевин, Д. К. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации : административно-правовые аспекты / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков ; под ред. И. М. Мацкевича. – Москва : Проспект, 2015. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253591>
4. Прокурорский надзор за исполнением законов при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и в сфере компьютерной информации / К. В. Камчатов, Е. А. Архипова, Е. В. Великая [и др.] ; Университет прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Проспект, 2023. – 280 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706665>

Дополнительная литература:

- 1 Полномочия прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях в Российской Федерации : теория и практика / А. В. Мелехин, С. И. Баскакова, С. В. Борисов [и др.] ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Научно-исследовательский институт. – Москва : Проспект, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444491>
2. Щербакова, Н.В. Основы контрольно-надзорной деятельности : учебное пособие / Н.В. Щербакова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1991-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494219> .
3. Прокурорский надзор в досудебном производстве по уголовным делам : сборник статей по материалам круглого стола, проведенного в рамках Кутафинских чтений, г. Москва, 28 ноября 2018 г. : сборник научных трудов / под ред. Т. И. Отческой ; Министерство науки и высшего



образования Российской Федерации, Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – Москва : Проспект, 2019. – 263 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570288>

4. История прокуратуры России: историко-правовой анализ : учебное пособие / А.Г. Звягинцев, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Григорьев и др. ; ред. А.Г. Звягинцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 166-175. - ISBN 978-5-238-01927-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115297>.

5. Трелин М.В. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности: методическое пособие / Прокуратура Ивановского района. - Иваново, 2020. - 68 с. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/jurisprudence/metod/trelin_2020.htm/view

6. Терроризм : история и современность: материалы круглого стола (30 октября 2015 г.) : [18+] / сост. Г. В. Мордвинцев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692581>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:

доступ к некоммерческой версии: <https://www.consultant.ru/online/>

доступ к коммерческой версии осуществляется в компьютерных классах ИвГУ на основании заключенного договора с ООО Фирма «НТЦ Консультант»

Официальный интернет-портал правовой информации : <http://www.gov.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ : <http://genproc.gov.ru/>

Сайт Прокуратуры Ивановской области : <http://www.prokuratura.ivanovo.ru/>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации:

- демонстрационное оборудование (модели, макеты, демонстрационные устройства и др.;
- электронные пособия (презентации, электронные словари и т.п.);
- аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоматериалы и т.п.);
- печатные пособия (таблицы, плакаты, стенды, портреты, схемы и т.п.)



Основная профессиональная образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», к.и.н. Коваль Сергей Петрович

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, конституционного права и прав человека

«31» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / О.В. Кузьмина
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / _____
(подпись)